



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi :** Pendidikan Geografi

**Nama Mata Kuliah :** Praktikum Geografi Tanah **Kode :** PGO 6106 **Jumlah SKS :** 1

**Semester :** 2

**Mata Kuliah Prasyarat :** -

**Dosen Pengampu :** Sugiharyanto, M.Si.

**Deskripsi Mata Kuliah :** Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktikum yang dilakukan di laboratorium dan di lapangan. Kegiatan pratikum meliputi analisis warna tanah, tekstur, struktur, konsistensi, pH, dan kenampakan-kenampakan khusus, dari berbagai jenis tanah

**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :** Menganalisis ciri-ciri morfologi sampel tanah dan menentukan jenis tanah berdasarkan pengamatan dari berbagai sampel tanah.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa mampu mengenali dan mengetahui prinsip dasar penggunaan	Pengenalan berbagai instrumen praktikum geografi tanah	Simulasi/Demonstrasi	Mengenali berbagai macam instrumen praktikum	Pemahaman berbagai instrumen praktikum	Lisan  Laporan		50	1, 2, 3

	berbagai instrumen praktikum geografi tanah			geografi tanah					
<b>2</b>	Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri morfologi tanah	Morfologi tanah (warna dan tekstur tanah)	<b>Simulasi/Demonstrasi</b>	<b>Melakukan praktik analisis morfologi tanah</b>	<b>Kemampuan melakukan analisis morfologi tanah</b>	<b>Lisan Unjuk Kerja Laporan</b>		<b>50</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>3</b>	Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri morfologi tanah	Morfologi tanah (struktur tanah)	<b>Simulasi/Demonstrasi</b>	<b>Melakukan praktik analisis morfologi tanah</b>	<b>Kemampuan melakukan analisis morfologi tanah</b>	<b>Lisan Unjuk Kerja Laporan</b>		<b>50</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>4</b>	Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri morfologi tanah	Morfologi tanah (konsistensi tanah)	<b>Simulasi/Demonstrasi</b>	<b>Melakukan praktik analisis morfologi tanah</b>	<b>Kemampuan melakukan analisis morfologi tanah</b>	<b>Lisan Unjuk Kerja Laporan</b>		<b>50</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>5</b>	Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri morfologi tanah	Morfologi tanah (pH, kandungan kapur)	<b>Simulasi/Demonstrasi</b>	<b>Melakukan praktik analisis morfologi tanah</b>	<b>Kemampuan melakukan analisis morfologi tanah</b>	<b>Lisan Unjuk Kerja Laporan</b>		<b>50</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>6</b>	Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri	Morfologi tanah (kandungan bahan organik, kandungan	<b>Simulasi/Demonstrasi</b>	<b>Melakukan praktik analisis morfologi tanah</b>	<b>Kemampuan melakukan analisis morfologi</b>	<b>Lisan Unjuk Kerja</b>		<b>50</b>	<b>1, 2, 3</b>

	morfologi tanah	Mn)			tanah	Laporan			
<b>7</b>	Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri morfologi tanah	Morfologi tanah (Perakaran dan bentuk khusus)	<b>Simulasi/Demonstrasi</b>	<b>Melakukan praktik analisis morfologi tanah</b>	<b>Kemampuan melakukan analisis morfologi tanah</b>	<b>Lisan Unjuk Kerja Laporan</b>		<b>50</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>8-9</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tingkat perkembangan tanah berdasarkan indeks warna	Tingkat perkembangan tanah	<b>Simulasi/Demonstrasi</b>	<b>Melakukan praktik analisis perkembangan tanah</b>	<b>Kemampuan melakukan analisis perkembangan tanah</b>	<b>Lisan Unjuk Kerja Laporan</b>		<b>50</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>10-11</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tingkat perkembangan tanah berdasarkan indeks profil	Tingkat perkembangan tanah	<b>Simulasi/Demonstrasi</b>	<b>Melakukan praktik analisis perkembangan tanah</b>	<b>Kemampuan melakukan analisis perkembangan tanah</b>	<b>Lisan Unjuk Kerja Laporan</b>		<b>50</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik tanah di lapangan	Karakteristik tanah di lapangan	<b>Simulasi/Demonstrasi</b>	<b>Melakukan praktikum lapangan</b>	<b>Kemampuan melakukan praktikum lapangan</b>	<b>Lisan Unjuk Kerja Laporan</b>		<b>100</b>	<b>1, 2, 3</b>

### Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

**Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.**

### Referensi

1. Isa Darmawijaya. 1990. *Klasifikasi Tanah*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
2. Sitanala Arsyad. 1989. *Konservasi Tanah dan Air*. Bogor: IPB.
3. Suprpto Harjo. 1962. *Suatu cara penilaian Kemampuan Wilayah*: Bogor: LPT

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Geografi

Dr. Hastuti, M.Si.  
NIP. 19620627 198702 2 001

Yogyakarta, Agustus 2015  
Dosen,

Sugiharyanto M.Si  
NIP. 19590319 198601 1 001

